



FORMULIR MUTU

Formulir Rencana Pembelajaran Semester (RPS)




Kode Dokumen FM-02-AKD-05

Tanggal Terbit 15 Januari 2024

Revisi ke- 09

Halaman 1



Mata Kuliah: Profesi Keguruan	Semester: 6	SKS: 2	Kode Mata Kuliah: 20P01755
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Dosen Penanggung jawab: Drs. Sigit Yulianto, M.Pd. Dosen Pengampu: Drs. Sigit Yulianto, M.Pd.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah	Model Pertemuan: Hybrid, Luring, Daring
Pengesahan	Dosen Pengampu	Koordinator Kelompok Bidang Kajian	Koordinator Program Studi
	 Drs. Sigit Yulianto, M.Pd.	 Novi Setyasto, S.Pd., M.Pd.	 Sudah Divalidasi oleh Supervisor Jurusan Drs. Sigit Yulianto, M.Pd.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>CPMK 1. Mampu menjunjung tinggi nilai ketuhanan, kemanusiaan, nasionalisme, cinta tanah air, taat hukum, disiplin, bertanggung jawab, serta memiliki semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam menjalankan profesi guru SD berdasarkan agama, moral, dan etika dengan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat orang lain (selaras dengan CPL 1.1, 1.2, dan 1.4).</p> <p>CPMK 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menjalankan tugas profesi guru SD dan mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan kolega, sejawat, stakeholders, dunia usaha dan industri dalam konteks profesi keguruan di SD (selaras dengan CPL 3.1, 3.2, dan 3.3).</p> <p>CPMK 3. Mampu menjalankan profesi guru SD dengan menerapkan prinsip, teori pendidikan, konsep dan karakteristik perkembangan peserta didik dan layanan bimbingan konseling melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar (selaras dengan CPL 4.1 dan 4.3).</p> <p>CPMK 4. Mampu memahami hakikat profesi guru, kompetensi guru profesional, hak dan kewajiban guru, kode etik dan tugas-tugas guru, cara peningkatan profesi keguruan, dan cara-cara pembinaan profesi guru (selaras dengan CPL 2.1 dan 2.3).</p>		



FORMULIR MUTU

Formulir Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Kode Dokumen FM-02-AKD-05

Tanggal Terbit 15 Januari 2024

Revisi ke- 09

Halaman 2



Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat profesi, hakikat profesi keguruan, persyaratan profesi keguruan, kewajiban dan hak guru, kompetensi profesional guru SD, pembentukan profesi guru SD, kode etik guru Indonesia, tugas-tugas guru, peningkatan profesi keguruan, dan cara-cara pembinaan profesi guru.
Referensi Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rohemi. 2013. "Sertifikasi Guru dan Problematikannya". Semarang: Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan. 2. Sobri, Ahmad Yusuf. 2016. "Model-Model Pengembangan Profesionalisme Guru". Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII. Malang. 3. Danim, Sudarwan. 2011. Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup. 4. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. Nomor 62 Tahun 2013 Tentang Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Dalam Rangka Penataan Dan Pemerataan Guru 5. Drajat, Manpandan Ridwan Effendi. 2014. Etika Profesi Keguruan. Bandung: Alfabeta. 6. Mustofa. 2007. "Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia". Yogyakarta: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan. Vol. 4, No. 1 7. Danil, Deden. 2009. "Upaya Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Sekolah (Study Deskriptif Lapangan di Sekolah Madrasah Aliyah Cilawu Garut)". Garut: Jurnal Pendidikan Universitas Garut. Vol. 3, No. 1.

Pertemuan	Kemampuan yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Terhadap Nilai Akhir
			Kegiatan Proses Belajar (KPB), Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT), Kegiatan Mandiri (KM)	Alokasi Waktu		
1		Kontrak perkuliahan	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan	KPB: 2x50 Menit KPT: 2x50 Menit KM: 2x60 Menit	Kognitif: Tes tulis (essay, pilihan ganda, benar-salah) dan Tes Lisan (tanya jawab , diskusi, presentasi)	3



FORMULIR MUTU
Formulir Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Kode Dokumen	FM-02-AKD-05
Tanggal Terbit	15 Januari 2024
Revisi ke-	09
Halaman	3



Pertemuan	Kemampuan yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Terhadap Nilai Akhir
			Kegiatan Proses Belajar (KPB), Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT), Kegiatan Mandiri (KM)	Alokasi Waktu		
			keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah			
2		Hakikat Profesionalisme dan Guru	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi	KPB: 2x50 Menit	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	3
			KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan	KPT: 2x50 Menit		
			KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KM: 2x60 Menit		
3		Kompetensi Dasar Guru	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi	KPB: 2x50 Menit	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	3
			KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan	KPT: 2x50 Menit		
			KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis,	KM: 2x60 Menit		



FORMULIR MUTU
Formulir Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Kode Dokumen	FM-02-AKD-05
Tanggal Terbit	15 Januari 2024
Revisi ke-	09
Halaman	4



Pertemuan	Kemampuan yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Terhadap Nilai Akhir
			Kegiatan Proses Belajar (KPB), Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT), Kegiatan Mandiri (KM)	Alokasi Waktu		
			pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah			
4		Tugas Guru	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KPB: 2x50 Menit KPT: 2x50 Menit KM: 2x60 Menit	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	3
5		Pengelolaan Pendidikan di Kelas	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan KM: Case Method: Mahasiswa	KPB: 2x50 Menit KPT: 2x50 Menit KM: 2x60	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	3

Pertemuan	Kemampuan yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Terhadap Nilai Akhir
			Kegiatan Proses Belajar (KPB), Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT), Kegiatan Mandiri (KM)	Alokasi Waktu		
			menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	Menit		
6		Pengelolaan pendidikan di Sekolah	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KPB: 2x50 Menit KPT: 2x50 Menit KM: 2x60 Menit	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	3
7		Jabatan Profesional Guru	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan	KPB: 2x50 Menit KPT: 2x50 Menit	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	3



FORMULIR MUTU
Formulir Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Kode Dokumen	FM-02-AKD-05
Tanggal Terbit	15 Januari 2024
Revisi ke-	09
Halaman	6



Pertemuan	Kemampuan yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Terhadap Nilai Akhir
			Kegiatan Proses Belajar (KPB), Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT), Kegiatan Mandiri (KM)	Alokasi Waktu		
			KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KM: 2x60 Menit		
8		Ulangan Tengah Semester (UTS)	KPB: Platform: http://elena.unnes.ac.id (Mengunduh soal dan Mengunggah Jawaban UTS) KPT: KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KPB: 60 Menit KPT: 60 Menit KM: 60 Menit	Kognitif: Tes tulis (essay, pilihan ganda, benar-salah) dan Tes Lisan (tanya jawab , diskusi, presentasi)	25
9		Reformasi Pendidikan	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan	KPB: 2x50 Menit KPT: 2x50 Menit	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	2

Pertemuan	Kemampuan yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Terhadap Nilai Akhir
			Kegiatan Proses Belajar (KPB), Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT), Kegiatan Mandiri (KM)	Alokasi Waktu		
			KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KM: 2x60 Menit		
10		Reformasi Pendidikan	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KPB: 2x50 Menit KPT: 2x50 Menit KM: 2x60 Menit	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	2
11		Teknologi dalam Perkembangan Pendidikan	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai	KPB: 2x50 Menit KPT: 2x50 Menit	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	3



FORMULIR MUTU
Formulir Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Kode Dokumen	FM-02-AKD-05
Tanggal Terbit	15 Januari 2024
Revisi ke-	09
Halaman	8



Pertemuan	Kemampuan yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Terhadap Nilai Akhir
			Kegiatan Proses Belajar (KPB), Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT), Kegiatan Mandiri (KM)	Alokasi Waktu		
			tugas yang diberikan			
			KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KM: 2x60 Menit		
12		Teknologi dalam Perkembangan Pendidikan	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KPB: 2x50 Menit KPT: 2x50 Menit KM: 2x60 Menit	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	3
13		Peran Guru SD di Era Literasi Digital	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi KPT: Studi Literasi: Mahasiswa	KPB: 2x50 Menit KPT: 2x50	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	3



FORMULIR MUTU
Formulir Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Kode Dokumen	FM-02-AKD-05
Tanggal Terbit	15 Januari 2024
Revisi ke-	09
Halaman	9



Pertemuan	Kemampuan yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Terhadap Nilai Akhir
			Kegiatan Proses Belajar (KPB), Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT), Kegiatan Mandiri (KM)	Alokasi Waktu		
			mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan	Menit		
			KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KM: 2x60 Menit		
14		Peran Guru SD di Era Literasi Digital	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KPB: 2x50 Menit KPT: 2x50 Menit KM: 2x60 Menit	Afektif: diskusi dan presentasi (Case Method: Makalah)	3
15		Instrumen Kompetensi Guru SD	KPB: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Case Method dan Presentasi	KPB: 2x50 Menit	Keterampilan : produk dan prototipe (project-based learning/team-	3



FORMULIR MUTU
Formulir Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Kode Dokumen	FM-02-AKD-05
Tanggal Terbit	15 Januari 2024
Revisi ke-	09
Halaman	10



Pertemuan	Kemampuan yang Diharapkan	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Teknik dan Indikator Penilaian	Bobot Terhadap Nilai Akhir
			Kegiatan Proses Belajar (KPB), Kegiatan Penugasan Terstruktur (KPT), Kegiatan Mandiri (KM)	Alokasi Waktu		
			KPT: Studi Literasi: Mahasiswa mencari informasi terbaru mengenai tugas yang diberikan KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KPT: 2x50 Menit KM: 2x60 Menit	based project)	
16		Ujian Akhir Semester (UAS)	KPB: Platform: http://elena.unnes.ac.id (Mengunduh soal dan Mengunggah Jawaban UAS). KPT: KM: Case Method: Mahasiswa menggunakan kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan keterampilan komunikasi serta pemahaman mahasiswa terhadap materi mata kuliah	KPB: 60 Menit KPT: 60 Menit KM: 60 Menit	Kognitif: Tes tulis (essay, pilihan ganda, benar-salah) dan Tes Lisan (tanya jawab , diskusi, presentasi)	35

Aspek	Deskripsi	Bobot
-------	-----------	-------



FORMULIR MUTU
Formulir Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Kode Dokumen	FM-02-AKD-05
Tanggal Terbit	15 Januari 2024
Revisi ke-	09
Halaman	11



Aktivitas Partisipatif	Diskusi dan Presentasi	40%
Hasil Proyek	Presentasi Proyek	10%
Tugas	Rangkuman Bahan Pembelajaran	5%
Kuis	Kuis	5%
UTS	Tes	15%
UAS	Tes	25%